

E 3477

# Alles so schön bunt hier – Globales Lernen mit Defiziten

Außerdem: ▶ Dauerkrise in Pakistan ▶ Streit  
in Bolivien ▶ Bewegung in Burkina Faso ▶  
Diskriminierung im Sudan ▶ War on Terror  
in Kenia ...

März/April 2012

Ausgabe □ 329

Einzelheft € 5,30

Abo € 31,80

iz3w



iz3w ▶ informationszentrum 3. welt





Titelmotiv: N. Bradshaw / fotonica  
Farbcollage: G. Wick

**3 Editorial**

**Politik und Ökonomie**

- 4 Bolivien: Vision von oben**  
Evo Morales' Projekt der Dekolonisierung stößt auf Grenzen  
*von Simón Ramírez Voltaire*
- 6 Burkina Faso: Trop, c'est trop!**  
Nach langem Kampf verzeichnen soziale Bewegungen nun Erfolge  
*von Bettina Engels*
- 8 Kenia: Operation Linda Nchi**  
Kenianische Truppen bekämpfen in Somalia die islamistische Miliz Al Schabaab  
*von Martina Backes*
- 10 Philippinen: Gewalt-Teilung**  
Politische Gewalt durch Privatarmeen ist weit verbreitet  
*von Maïke Grabowski und Hannah Wolf*
- 12 Pakistan: Die Armee hat einen Staat**  
Warum wird Pakistan von Oligarchen, Militärs und Taliban dominiert? (Teil I)  
*von Jakob Rösel*
- 16 Weltbank: Rentabilität statt Rechte**  
Der Weltentwicklungsbericht 2012 zu »Gender Equality and Development«  
*von Christa Wichterich*
- 17 Sudan I: »Wer schwarz ist, wird als Sklave gesehen«**  
*Interview mit dem sudanesischen Schriftsteller Abdelaziz Baraka Sakin*
- 18 Sudan II: Kämpfe um Autonomie**  
Die zahlreichen Konflikte im Sudan schwelen weiter  
*von Feven Michael*

**Kultur und Debatte**

- 20 Film I: »Meine Braut ist die Freiheit«**  
Dokumentarfilme über afrikanische Kolonialsoldaten in französischen Diensten (Teil 2)  
*von Karl Rössel*
- 22 Film II: Francos afrikanische Söldner**  
Marokkaner im Spanischen Bürgerkrieg  
*von Karl Rössel*
- 24 Film III: Alltag einer kubanischen Familie**  
*von Gaston Kirsche*
- 25 Film IV: Kolumbus in Bolivien**  
*von Gaston Kirsche*

**Dossier: Bildung**

- D·2 Editorial**
- D·3 Ein Streifzug durch die nord-südpolitische Bildungslandschaft**  
*... in sechs Interviews*
- D·8 Wer mit Zweitens anfängt**  
Bildung für nachhaltige Entwicklung kann Machtwissen tradieren  
*von Chandra-Milena Danielzik und Beate Flechtner*
- D·11 Expansion oder Invasion?**  
Kolonialgeschichte in europäischen und afrikanischen Schulbüchern  
*von Susanne Grindel*
- D·14 Gönnerhaftes Globales Lernen**  
Plädoyer für den kritischen Umgang mit Weißsein  
*von Astrid Albrecht-Heide*
- D·16 Unterscheidungen verlernen**  
Die Notwendigkeit rassismuskritischer Bildung in der Einwanderungsgesellschaft  
*von Albert Scherr*
- D·18 Zur Spitze der Graswurzel**  
Erfahrungen mit Friedensbildung in Konfliktgebieten  
*von Paul Metsch*
- D·20 Grenzerfahrungen**  
Sind politische Reisen ein geeignetes Mittel der Bildungsarbeit?  
*von Kathrin Zeiske*

- 26 Rezensionen**
- 29 Szene / Tagungen**
- 30 Impressum**



Foto: kallejpp / photocase.de